

Die Auswahl und Ausgestaltung der Themen im Sachunterricht orientieren sich an den Interessen, Bedürfnissen und dem Entwicklungsstand der Kinder sowie an den spezifischen Voraussetzungen der jeweiligen Lerngruppe. Die Themen Verkehrserziehung und Sexualerziehung sind verbindliche Bestandteile des Sachunterrichts.

Themenfeld	Klassenstufe 1	Klassenstufe 2	Klassenstufe 3	Klassenstufe 4
1 Arbeit und Wirtschaft	- Mülltrennung	- Aufgabenverteilung in der Familie	- Konsum und Taschengeld	- Abfallentsorgung und Abfallverwertung - Berufs- und Arbeitswelt
2 Zeit und Entwicklung	- Zeiteinteilung (Tag, Woche, Monat, Jahr, Jahreszeit)	- Zeiteinteilung (Sekunde, Minute, Stunde) - Zeitspannen (Tagesablauf, Stundenplan)	- Uhr - Alltag früher und heute - alte Geräte - Lübeck früher und heute	- Generationen der Familie
3 Gesundheit	- Mein Körper: Körperteile, Körperpflege, Zahnpflege	- Mein Körper: Zahnpflege	- Körper (humanbiologische Grundlagen: Skelett, Herz...) - Erste Hilfe	- Sexualerziehung - Suchtprävention
4 Soziales, Politisches	- Miteinander leben - Klassenregeln	- Fortsetzung Klassenregeln - Schulregeln - Streit und Konflikte	- Kinderrechte - Fortsetzung Streit und Konflikte	- Leben in der Demokratie (Klassenrat, Klassensprecherstunde...) - Fortsetzung Streit und Konflikte
5 Technische Erfindungen	- Mauern, Brücken oder Türme und ihre Stabilität	- Mauern, Brücken oder Türme und ihre Stabilität	- Werkzeuge, Geräte und Maschinen	- Modellbau (z.B. Fahrzeuge, Flugmodelle...)
6 Mobilität	Verkehrserziehung: 20 Schulstunden	Verkehrserziehung: 10 Schulstunden	Verkehrserziehung: Schulstunden	Verkehrserziehung: Schulstunden
7 Tiere, Pflanzen, natürliche Lebensräume	- Haustiere - Frühblüher - Pflanzen/ Tiere in der Schulumgebung/ mögliche Verantwortung des Menschen für das Leben von Tieren, Pflanzen	- Bauernhof-, Zootiere - Pflanzen/ Tiere in der Schul-umgebung/ mögliche Verantwortung des Menschen für das Leben von Tieren, Pflanzen	- Artenvielfalt und Artenkenntnisse von Tieren/ Pflanzen - Anpassung an Lebensräume - Verantwortung für die Natur	- Anpassung an Lebensräume und Lebensgemeinschaften - zyklische Abläufe in der Natur - Verantwortung für die Natur
8 Phänomene der unbelebten Natur	- erste Versuche als Forscher*innen - erstes Experimentieren - erste Wetterbeobachtungen	- erste Versuche als Forscher*innen - erstes Experimentieren - erste Wetterbeobachtungen	- Wetter und Klima (Klimawandel) - Energie, erneuerbare Energien - Naturphänomene (Feuer, Luft, Wasser, Erde)	- Wetter und Klima (Klimawandel) - Energie, erneuerbare Energien - Naturphänomene (Feuer, Luft, Wasser, Erde) - Astronomie
9 Räume, Globales und Regionales	- Schule- Schulweg- Wohnort	- Umweltbelastungen - Kindheit hier und in anderen Ländern	- Lübeck - regionale und globale Besonderheiten - Umweltbelastungen	- Deutschland - Europa – Welt - regionale, globale Besonderheiten - Umweltbelastungen - Globaler Warenhandel/Tourismus
10 Medien	- Sachfilme - Sachbücher, Bücherei, Zeitungen, Zeitschriften, ggf. Nutzung von Tablets (wenn vorhanden)	- Mediennutzung und ihre Gefahren - Kindgerecht aufbereitete Nachrichten - Sachbücher, Zeitungen, Tablets... - Sachfilme	- Sicherheit im Netz - Internetrecherche mit kindgerechten Suchmaschinen - Computerprogramme (z.B. Schreib- und Bildprogramme)	- Internetrecherche mit kindgerechten Suchmaschinen - Computerprogramme (z.B. Schreib-Bild- und Tabellenkalkulationsprogramme)